Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Аккиреевская СОШ»
Протокол № 5 от 29.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Аккиреевская СОШ»
_____ Калмыкова Л.А.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Калмыкова Людмила Александровна
Адрес организации	423119, Республика Татарстан, Черемшанский район, село Аккиреево, улица Школьная, д. 29
Телефон	(8843) 964-22-62
Адрес электронной почты	akkirshool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1972 год
Лицензия	16ЛЮ1 0004886 (рег.номер 8843) выдана 13.10.2016 срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 0001080 (рег.номер 3968) выдана 17.11.2016 срок действия бессрочная

МБОУ «Аккиреевская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- о учителей начальных классов;
- о учителей предметов социально-гуманитарных циклов;
- о учителей математики, предметов естественно - научного цикла, искусства, технологии, ОБЗР и физической культуры;
- о классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся – Совет Первых и Родительский комитет. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО) включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а с 24.12.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.282100 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». В связи с новыми санитарными требованиями и Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры Ефимов С.А., учителя начальных классов Мензелина А.Г., Иляшкина И.В., Ефорова Л.А., Трофимова Л.М.

организуют процесс физического воспитания и мероприятия, по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья и при наличии справки. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР Романовская Н.П. проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям

— по графику.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ «Аккиреевская СОШ» перешла с I сентября 2023г. и продолжает работу с новыми ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и среднего общего образования утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО)

Учебный план 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО)

Учебный план 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

Система воспитательной работы МБОУ «Аккиреевская СОШ» - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система школы — это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей учащихся и формированию ключевых компетенций: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи: Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса: - продолжить работу по формированию у учащихся здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики вредных привычек, профилактике асоциального поведения учащихся. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и воспитательной работы: - поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами Школы; - совершенствование роли классного руководителя в становлении классного коллектива. Основной движущей силой воспитательного процесса является классный руководитель, ведь классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель и наставник учащихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителя-предметника, родителей и общества, отвечает за организацию всего учебно-воспитательного процесса. В школе 11 классных руководителей, 10 из них имеют высшее образование, I — средне - специальное. Для реализации направлений работы был утвержден и реализован план ВР, включающий все виды, как в учебной, так и внеурочной деятельности.

Формирование духовно-нравственных качеств включает духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения. В рамках данного направления в течение всего учебного года был проведен цикл классных часов (тематика определена классным и руководителями, учитывая возрастные и индивидуальные особенности класса).

Активно прошли Осенняя и Весенняя недели Добра, которые смогли зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, нравственности каждого ребенка. Не остались без внимания учащиеся школы пожилые жители нашего села. Учащиеся посещают подшефных пенсионеров, тружеников тыла, «Детей войны», семей участников СВО, оказывая им посильную помощь, а самое главное внимание и участие. Тимуровские отряды под руководством классных руководителей Трофимовой Л.М., Еферовой С.А., Захаровой Г.А., Макаровой Е.В. на протяжении всего учебного года посещали «Детей войны» и ветеранов труда.

Формирование патриотического сознания — следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями. Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», в наши дни является неотъемлемой частью системы патриотического воспитания молодежи РФ. Ее участников отличает высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.

В школе функционирует отряд «Юнармии». Они принимают активное участие во всех патриотических мероприятиях:

-День неизвестного солдата;

- День Защитника Отечества;

-Принимают участие в Акциях «Письмо солдату», «Окопная свеча», Гергиевская ленточка», «Окна Победы». «Парад Победы», «Бессмертный полк»»

- Организуют «Классные встречи» с участниками СВО;

- Принимают участие в конкурсах и НПК различных уровней;

-День Героя Отечества и многих др.

С 2023 года принимают участие в военно - патриотической игре для подростков «Зарница».

Являются ответственными за территорию памятника павшим в ВОВ. Оказывают Тимуровскую помощь семьям участников СВО, ветеранам труда, Детям войны.

С 2022 года в школе активно ведется работа организации «Движение Первых». На базе МБОУ «Аккиреевская СОШ» функционирует первичное отделение «Совета Первых, а в сентябре 2024 года учащиеся 1 класса были посвящены в «Орлята России».

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В музее успешно велась работа под руководством учителя истории Захарова М.М. Члены кружка «Музейное дело» под её руководством обновили стенды и проводили для учащихся младших и средних классов экскурсии.

С 26.01.2024 по 26.02.2024 г. прошел месячник гражданско-патриотического воспитания. В рамках месячника прошло много мероприятий, охватывающих все классные коллективы. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

- 27 января в начальных классах провели час общения, посвященный снятию блокады города Ленинграда, «Свой город отстояв ценою бед, не сдали Ленинграда ленинградцы».

- 27 января – прошел тематический урок «Помни, не забудь!» посвященный Дню памяти жертв холокоста в 8-9 классах.

- Учащиеся в МБОУ «Аккиреевская СОШ» участвовали во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Блокадный мандарин».

- Товарищеский матч по волейболу между командами отрядов Юнармии (9 класс) и ОПШН (8 класс), посвященный 79 – летию полного снятия блокады Ленинграда.

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – поздравление ветерана афганца Терентьева К.С.

- 2 февраля – ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, 79 ЛЕТ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА – урок Мужества с 8-9 классами.

- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Учителя истории Захаров М. М. и Маланчева О. Н., совместно с отрядом Юнармии, провели с учащимися 9-10 классов урок Мужества "Битва за Сталинград". Ребята узнали о мужестве, как важном человеческом качестве. - Юнармейцы оформили стенд "200 дней, которые потрясли мир".

- Урок мужества «Дорогами Афганистана», приуроченный к

15 февраля – дню памяти воинов-интернационалистов, с учащимися 8-9 классов. Учителя истории Захаров М. М. и Маланчева О. Н., совместно с отрядом Юнармии вспомнили о односельчанах- участниках военных действий в Афганистане и Чечне.

В нашей школе организовываются "Классные встречи" - встречи с мобилизованными бойцами, участниками СВО. Такие встречи формируют у учащихся чувства гордости за свою страну, патриотизм, уважения и признание заслуг соотечественников в защите своей Родины.

Ежегодно проводятся Лыжные соревнования, посвященные в честь орденосца Трудового Красного Знамени Ефимова И.А.- участниками которого становятся вся школа.

- Команда « Юнармейцев» - учащихся старших классов, организовали празднование Дня защитника Отечества. Мероприятия, приуроченные этой дате: выпуск стенгазет "Растим патриотов", "Служит Отечеству - великая честь", спортивноигровая программа для младших школьников «Готовы Родине служить», творческая мастерская «Подарок папе», военно-спортивное состязание «А, ну- ка, парни!», товарищеский матч по волейболу между командами отцов и детей. Ключевым мероприятием стал Смотр строя и песни «Служу России!», учащиеся с удовольствием репетировали, юнармейцы помогали учащимся среднего звена и классным руководителям.

Учитель истории Маланчева О.Н провела с учащимися 8 класса «Музейный урок», посетили школьный краеведческий музей.

Ежегодно учащиеся МБОУ «Аккиреевская СОШ» становятся участниками Республиканской Конференции «Афанасьевские чтения», посвященная нашему земляку Порфирию А.В.

В феврале учителя истории и обществознания, совместно с отрядом профилактики «Альтаир», провели Парламентский урок с приглашенным депутатом Калмыковой Л.А.

Учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и акциях:

- У войны не женское лицо;
- Бессмертный полк; Окна Победы;
- Георгиевская лента;
- Я рисую мир.

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора. В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»;
- Акция «Внимание, подросток»;
- Акция «Внимание, дети»,
- День финансовой грамотности;
- Урок Конституции;
- Дни правовых знаний «Я — гражданин России»;
- День налоговых знаний;
- День борьбы с коррупцией;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Акция «Мы рядом, мы вместе», посвященная Дню инвалидов;
- Встречи с фельдшером ФАП;

Отряд профилактики правонарушений «Альтаир» активно принимал участие во всех муниципальных акциях и форумах. Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше». Для реализации задач данного направления в школе определен ряд традиционных дел, которые охватывают 100% учащихся, такие как: День знаний; Посвящение в пешеходы (1 кл.) Поздравление учителей с Днем Учителя и 8 марта; Новогодние праздники; Совместно с учителем обществознания проводят уроки «Парламентский урок», «День правовых знаний», «День Конституции», «В месячнике Безопасности», «Вместе против Коррупции» и т.д. Участие в конкурсе на лучшее оформление фасада и фойе школы к Новому году. Плодотворно прошли все акции «Внимание, дети!», «Посади дерево», «Экстремизму — НЕТ!».

Проводили встречи с сотрудниками ГИБДД Филипповой А.П.-начальником отделения в Черемшанском районе ГУ ГБУ ПДД в г.Нурлат и Гатиятовым А.А.-инспектором по пропаганде БДД отделения госавтоинспекции). Всероссийский урок безопасности дорожного движения, парламентские уроки, Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», Единый урок безопасности в сети Интернет, акция по борьбе с курением, Осенняя неделя Добра, День правовых знаний, мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией, круглые столы «Вместе против коррупции», уроки истории «Особенности коррупционной политики в РФ», прошли Уроки Мужества, посвященные памятнику Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, уроки безопасности. Ученик 5 класса Еферов Семен был приглашен на Муниципальную Ёлку главы. Участвовали в Спартакиаде учащихся, осеннем кроссе, в соревнованиях по волейболу, в лыжной спартакиаде, посвященной орденоносцу Ефимову И.А. в «Кроссе наций- 2024». Приняли участие на зональных соревнованиях по минифутболу. Были проведены конкурсы творческих работ учащихся, из лучших работ оформлялись выставки. Декады, посвященные противопожарной безопасности, «В здоровом теле, здоровый дух». Операции «Подросток», «День пожилых людей». КТД «Осеннее разноцветье», «Для вас, учителя», «День самоуправления», «Дары осени», «Новогодние представления» проведены с большим успехом, в проведении которых хочется поблагодарить весь коллектив учителей и учащихся.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование.

С целью развития творческих способностей и организации досуга учащихся в школе созданы следующие условия: Дополнительное образование в школе осуществляют 10 кружков. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию. Руководители кружка работали по утвержденной рабочей программе, составленной в соответствии с локальным актом, велись журналы кружковой работы. В школе работают 4 кружка от Центра внешкольной работы («Олимпик», «Футбольный мяч», «3-D моделирование», «Робототехника»); школьные - «Квант», «Русское слово», «Юный химик», «Танцы Mix», театральное «Творческая мастерская», где школьный театральный коллектив под руководством Макаровой Е.В. заняли 2 место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля детского народного творчества «Без берге», а также коллектив школьного театра стали дипломантами 2 степени в Республиканском фестивале детских юношеских театров «СЕЙЯР», «Здоровейка», «Юный инспектор ПДД», где ЮИДоцы нашей школы удостоились диплома 3 степени в общекомандном зачете в районном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо – 2024». В школе ведется работа по 4 направлениям: физкультурно — оздоровительное, естественно - научное, художественно — эстетическое, техническое. В качестве педагогов дополнительного образования работают 8 учителей школы. Работа руководителей кружков, спортивных секций направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования.

Руководители кружков имеют рабочие программы, утвержденные директором школы. В школе имеется локальный акт (положение о рабочей программе кружков, спортивных секций). Проведенные занятия записываются в журнале учета кружковых занятий. Система школьного дополнительного образования складывается из урочного дополнительного образования в школе (предметные кружки), досугового дополнительного образования (творческие кружки, спортивные секции), внешкольного дополнительного образования (ЦВР).

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ежегодно учащиеся 9-11 классов посещают «Дни открытых дверей» в различных учебных заведениях (НГПУ, КФУ, КГЭУ, ГАПОУ «Черемшанский Аграрный техникум».) Представители учебных заведений сами приезжают и беседуют с выпускными классами о преимуществах обучения в их учебных заведениях. Так за 2024 год к нам приезжали с Аксубаевского техникума и Черемшанского Аграрного техникума. Периодически с учащимися старших классов проводятся анкетирования с целью оказать помощь в выборе профессии.

В рамках реализации основных образовательных программ:

- **Начального общего образования в соответствии с ФОП НОО реализуется следующие Программы внеурочной деятельности:** «Основы финансовой грамотности», «Английский с увлечением», «Грамотный читатель», «Здоровейка» Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», Программа внеурочной деятельности «Математика для любознательных», Программа внеурочной деятельности «В мире шахмат». Подготовка и участие в муниципальных, республиканских научно- практических конференция, «Подвижные игры», «Юный инспектор», «Орлята России», Волонтерская деятельность, проекты, экскурсии, экологические акции, субботники, подготовка к конкурсам и т.д.

- **Основного общего образования в соответствии с ФОП ООО реализуется следующие Программы внеурочной деятельности:** Программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», Программа внеурочной деятельности «Шаги в будущее», «Основы предпринимательства» «За страницами учебников», «Мини футбол», «Олимпик», Юный химик», «Мир театра», «Я-Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года» Подготовка и участие в муниципальных, республиканских предметных олимпиадах, «Волейбол», «Юнармия», «Волонтеры», «Наследники», «Тимуровцы», Проекты, экскурсии, экологические акции, субботники, подготовка к конкурсам и т.д.

- **Среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО реализуется следующие Программы внеурочной деятельности:** Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Мой выбор», «Квант», «Русское слово», «Спортивные кружки и секции, соревнования, эстафеты, «Тимуровцы»,

«Юнармия», «ШУС», Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018—2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год.	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год.	2022-2023 учебный год.	2023-2024 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	84	83	81	77	76
	— начальная школа	37	35	32	33	24	27
	— основная школа	49	44	45	44	47	42
	— средняя школа	6	5	6	5	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-	-	-
	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
	аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-	-
	— в основной школе	-	-	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

8	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	7	16,7	1	2,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,5 % (в 2021 г – 35,56; 2022 г - 25%; 2023 г – 25,6%). Процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2023 было 2,3 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10.11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Нё успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	0/0	С отметками «5»	0 0	КОЛ - ВО	0	КОЛ - ВО	0 0	КОЛ - ВО	0
10	3	3	100	0	0	2	66,7	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	28,6	2	28,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляет 57,2% по сравнению с 2023 г. снизился -26,1 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодия на «4» и «5» - 100% в 2022 г – 100%; 2023 г.- 83,3%). Процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 28,6% (в 2023 было 0%).

Результаты ГИА-2024.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. В 2024 году выпускники 11 класса сдавали ГИА на основании приказа Министерства образования и науки РТ от 03.05.2024 г. № под-918/24 «О проведении единого государственного экзамена в РТ в 2024 г. в основной период» и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Аккиреевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По двум предметам по выбору: географии, информатике.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили баллов 90-98	Средний балл
Русский язык	4	0	0	56,75
Математика (профиль)	3	0	0	68,7
Математика (база)	1	-	-	4
Физика	1	0	0	58
Обществознание	2	0	0	32
Информатика	1	0	0	48

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику профильный и базовый уровень. Из предметов по выбору сдавали физику, обществознание и информатику. Чаще всего обучающиеся выбирают обществознание 100%, физику – 100% , математику (профиль).

Таким образом, по сравнению с 2023 годом, качественные показатели ЕГЭ по математике повысились на 1,7 балла, а по русскому языку снизились - на 15,75 баллов.

По сравнению с прошлым годом (2023 г.), повышение наблюдается по физике на 3 балла,

Результат по школе по обществознанию 32 балла, а в 2023 году средний балл был 64 балла.

Наблюдается понижение результата по обществознанию - на 32 балла.

Информатику в 2024 г. сдавал 1 ученик – на 48 баллов (до 2024 года никто информатику не выбирал)

Результаты сдачи ОГЭ - 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	6	4,17
Русский язык	6	4
Информатика	6	3,33
География	6	3,83

Анализируя результаты ОГЭ по обязательным предметам, в сравнении с 2023 годом наблюдается повышение средней оценки по русскому языку на + 0,4 балла, по математике – на + 0,3 балла; выборочные предметы: повышение по географии + 0,03 балла, а по информатике снизился на -0,67 баллов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было.

Все выпускники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году усилить контроль за преподаванием русского языка математики, информатики, географии; систематически вести контроль за подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по обязательным предметам; организовать повторение пройденного материала, выделив для этого специальное время в учебном процессе; продумывать систему работы с учащимися и их родителями; разрабатывать и выстраивать систему поэтапного контроля знаний, контроля состояния преподавания предметов, добиваться прохождения внешних экспертиз всеми обучающимися.

Вынести на внутришкольный контроль преподавание обязательных предметов для прохождения ОГЭ (русский язык и математику), предмет по выбору (информатику, географию).

Из этого можно сделать вывод:

1. Результаты ОГЭ 2024 года свидетельствуют о том, что при 100% общей успеваемости показатели среднего балла и средней оценки по обязательным предметам ниже Республиканских.

2. Результаты ЕГЭ 2024 года можно назвать удовлетворительными. Высоких баллов по обязательным и по выборочным предметам – нет.

3. Наблюдается несформированность основных предметных и метапредметных умений у обучающихся, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

4. Усилить работу педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

Результаты ВПР 2024 года (весна)

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций», в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 20.02.2024 № под – 351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 г.», утвержденным планом – графиком, порядка проведения Всероссийских Проверочных Работ в 2024 году, с 19 марта по 17 мая 2024 учебного года были организованы и проведены **Всероссийские Проверочные работы 4,5,6,7,8 классах.**

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций

Результаты ВПР в 4 классе

предмет	Дата	Успеваемость	Качество	Средний балл	Макс. балл
Русский язык	19.03 21.03	100%	33,3%	21,7	38
Математика	03.04	100%	50%	10,3	20
Окружающий мир	05.04	100%	66,7	19,8	32

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество	Средний балл	Макс балл
Русский язык	09.04	100	25	22,3	45
Математика	12.04	100	0	6,5	15
Биология	19.04	100	50	20	29
История	16.04	100	50	7,75	15

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество	Средний балл	Макс балл
Русский язык	23.04	92,9	35,7	31,3	51
Математика	26.04	100	35,8	8,64	16
Биология	19.04	85,7	14,29	11,93	24
Обществознание	16.04	100	64,29	14,71	21

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество	Средний балл	Макс балл
Русский язык	30.04	100	42,9	31	47
Математика	07.05	100	71,4	11,7	19
География	09.04	100	28,6		35
Биология	12.04	92,9	21,4	13,1	25

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество	Средний балл	Макс балл
Русский язык	10.05	100	20	29,2	51
Математика	14.05	100	10	10,7	25
Обществознание	18.04	100	40	13,2	22

Биология	24.04	100	50	18,5	29
----------	-------	-----	----	------	----

Вывод: 1.Обучающиеся 4-8 кл. классы по всем предметам показали неплохой результат
2.Наблюдается рост предметной и методической компетентности педагогов.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году (2024 – 2025 гг)

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 6.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Цель: подведение итогов проведения школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Срок: с 25 сентября по 23 октября 2024 года.

На основании приказа МО и Н РТ, МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района «О проведении школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году» (приказ № 571 от 18.09.2024 г) и приказа МБОУ «Аккиреевская СОШ» (№140 от 18.09.2024 г) с 25 сентября по 23 октября прошел школьный этап предметных олимпиад.

Олимпиады проводятся для выявления одаренных и талантливых детей, развития познавательных интересов обучающихся. В школьном этапе предметных олимпиад школьников участвовали учащиеся 4-11 классы.

Участники олимпиад

Предметы	Участники	Победители	Призеры
Иностранный (англ) язык.	4	нет	нет
Биология	11	1.Герасимов Владислав –146 (266) 2.Устимов Кирилл – 156. (306) 3.Еферов Семен -15,6 б. (306) 4.Турлуков Арсений – 20,6 б.(33 б.) 5.Помендюков Я.К. – 306.(56 б.) 6.Рыбкин Е.С.- 36 б.(70 б)	нет
История	6	1.Трофимов П.В.-52 б.(100 б) 2.Еферов С.Ю.- 51 б.(100 б)	нет
Геология	3	нет	Калмыкова К.И.-8 б.(12 б) Моисеева Д.В.-8 б.(12б)
Экология	4	1.Еферов С.Ю.-9 б.(18 б.) 2.Герасимов В.В.- 10 б.(14б)	Калмыкова К.И.-8 б.(18б.)
Математика	4	нет	нет

ОБЗР	14	1.Ефимова Е.С.-37б.(50 б) 2.Трофимов П.В.-77б.(100б) 3.Еферов С.Ю-84 б.(100б) 4.Калмыкова К.И.-85 б.(100б) 5.Помендюков Я.К.-75 б.(100б)	Данилов А.М.-31 б.(50б) Макарова М.В.-32 б.(50б) Калмыкова М.И.-74 б.(100б) Ефимова С.С.-81 б.(100) Макарова В.П.-78 б.(100б) Мензелин П.А.-79 б.(100б) Федоров К.Д.-77 б.(100б)
Физическая культура	8	1.Трофимов П.В.-90б.(100б) 2.Макарова В.П. – 88б.(100б) 3.Турлуков А.А.-90 б.(100б) 4.Маланчев А.М- 96 б.(100б)	1.Борисова В.А.-77 б.(100б) 2.Мензелин П.А.-86 б.(100б) 3.Калмыкова К.И.-81 б.(100б) 4.Мензелина С.И. -81 б.(100б)
Родной (чув.) язык и литература.	10	1.Еферов С.Ю.-35 б.(58б) 2.Калмыкова К.И.-50 б.(59 б) 3.Моисеева Д.В.-50 б.(59 б.) 4.Ефорова С.Ю-55 б.(65 б)	1.Ефимова С.С.-26 б.(58б) 2.Макарова В.П.-28 б.(58б) 3.Леонтьева Е.П.-30 б.(59б) 4.Соловова С.А.-30 б.(59б)
Литература	10	1.Еферов С.Ю.-27 б.(50б) 2.Калмыкова К.И.-29 б.(50б)	1.Лапин А.А.-25 б.(50б)
Химия		Еферов С.Ю. – 27б. (50 б)	Моисеева Д.В. – 21,5б (50) Ореховский И.Р. – 24,5б (50б)
Физика	7	нет	нет
География	6	1.Еферов С.Ю.-47 б.(53б) 2.Моисеева Д.В.-35 б.(63б) 3.Калмыкова К.И.-35 б.(63б)	нет
Русский язык	14	1.Калмыкова М.И.-42 б.(80б) 2.Калмыкова К.И.-53 б.(100б) 3.Ефорова С.Ю.-60 б. (100б)	нет
Информатика	6	нет	нет
Обществознание	13	нет	1.Еферов С.Ю.-19 б(40б) 2.Моисеева Д.В.-22 б.(50б)
Труд (технология)	3	нет	нет
Астрономия	6	нет	нет
Искусство	3	нет	нет

Рекомендации:

1.Учителям – предметникам усилить работу по подготовке к олимпиадам по всем предметам, активизировать работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской и Республиканской олимпиад.

На основании приказа МО и Н РТ, МКУ Отдел образования Черемшанского муниципального района «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025

учебном году» (приказ № 729 от 30.10.2024 г) с **8 ноября по 20 декабря** прошел муниципальный этап олимпиады.

В муниципальном туре предметных олимпиад принимали участие победители школьного этапа, 2024-2025 учебном году определено: **6 призовых мест:**

(2 победителя 4 призера)

(2021-2022 г. - 3 призовых мест (1 победитель и 2 призера).

(2022-2023 г. - 6 призовых мест (2 победителя и 4 призера)

(2023 – 2024 г.- 6 призовых мест (1 победитель и 5 призеров)

1. Еферов Семен (7 кл.) – победитель по чувашскому языку и литературе; **(рук. Макарова Е.В.)**
2. Ефорова Сильвия (11 кл.) – призер по чувашскому языку и литературе;
(рук. Захарова Г.А.)
3. Турлуков Арсений (8 кл.) – призер по биологии (**рук. Романовская Н.П.**)
4. Ефимова Ефросиния (4 кл.) – призер по ОБЗР (рук. Мензелина А.Г.)
5. Калмыкова Кристина (8 кл.) – призер по физической культуре
(рук.Ефимов С.А.)
6. Моисеева Дарья (8 кл.) – призер по геологии **(рук. Калмыкова Л.А.)**

Ефорова Сильвия ученица 11 класса стала участником заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе.,2024 г.

IV. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
Выпуск	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	2	0	9	3	3	0	0	0
2020	9	2	0	7	3	3	3	0	0
2021	8	2	0	6	3	2	1	0	0
2022	11	4	0	7	3	3	0	0	0
2023	8	3	0	5	2	2	0	0	0
2024	6	0	0	6	4	3	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, каждый год стабильный.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.11.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 100 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 17 учителей, из них - 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека, СЗД - 1 человек

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

Выписка из приказа МО и РТ от 26 декабря 2024 года № под – 2193/24

Черемшанский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ.	Романовская Валентина Игнатьевна	Учитель	Математика	Установить высшую квалификационную категорию по должности – учитель.
		Мензелина Алефтина Германовна	Учитель	Начальные классы	Установить высшую квалификационную категорию по должности – учитель.
		Еферов Юрий Вячеславович	Учитель	Физика	Установить высшую квалификационную категорию по должности – учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиям и действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Школы 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2930 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов
- обращаемость — 990 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2162 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использования

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2162	798
2	Художественная	420	0
3	Справочная	298	0
4.	Языковедение, литературоведение	-	-
5.	Естественно-научная	-	-
6.	Техническая	-	-
7.	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858,

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы выставляется информация о работе проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе с 01.09.2021 года открыта Центр «Точка роста», оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, оснащены цифровыми лабораториями, химическими реактивами. Имеются 12 учебных кабинета, один компьютерный класс, мастерская, кабинет ОБЖ.

В 2023-2024 учебном году выиграли грант ПАО «Татнефть» «Современный кабинет информатики».

На средство этого гранта закупили оборудование и оснастили кабинет информатики.

Здание одноэтажное, оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал. Есть спортивная площадка, футбольное поле.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (27,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (Процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(39,06%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (28,1 %)
— регионального уровня		22(34,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4,69%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4,69%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся: - Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МБОУ ДО "Детский технопарк - "Кванториум - Дом пионеров" г. Альметьевска Республики Татарстан - Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ГАПОУ "Альметьевский политехнический техникум" - Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МАУ ДО "Центр технического творчества и профориентации" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан ("Кванториум")	человек (процент)	21 (32,8%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		0
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (35,3%)
— первой		10(58,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		7 (41,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		2 (11,76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличиев ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля и распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.